



Proyecto Educativo Institucional Congregación Olivos 2026

“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo”.

Nelson Mandela.

ELIANA ROGEL ALMONACID

DIRECTORA

Fecha última actualización Marzo 2026

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



ÍNDICE

Introducción	3
PRINCIPIOS FUNDACIONALES	4
- Reseña Histórica	4
- Entorno	5
IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	6
ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO	6
ORGANIGRAMA	7
MARCO FILOSOFICO INSTITUCIONAL	7
- Misión	
- Visión	
SELLOS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS	8
PERFILES E IMPLICANCIAS PEDAGÓGICAS	9
- Estudiantes	10
- Familia	10
- Directivos	11
- Docente de aula	13
- Técnicos y asistentes de la Educación	14
MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA	15
- Área liderazgo	15
- Área gestión curricular	16
- Área formación y convivencia	16
- Área gestión de recursos	17
- Área de resultados	17



INTRODUCCIÓN

Este documento busca reflejar las principales características del funcionamiento de nuestro Colegio e informar a la Comunidad Educativa de la misión y visión que guiará nuestro diario accionar.

El Ministerio de Educación, plantea la necesidad de diseñar, elaborar y ejecutar un Proyecto Educativo Institucional compartido, donde lo central sea lo pedagógico, la formación permanente de los docentes, como las innovaciones en las prácticas docentes, que los valores, normas y misión del establecimiento se construyan a partir de la opinión de los integrantes de la organización en su conjunto.

En ese sentido adherimos a la definición formulada por UNESCO (2011); en cuanto a que, "El Proyecto Educativo Institucional representa el sello que identifica y caracteriza a la institución educativa, en torno a concepciones que se construyen colectivamente, respecto a la tarea de educar".

Nuestro PEI es el sustento para un conjunto de otras iniciativas e instrumentos fundamentales que permiten el óptimo funcionamiento de nuestro colegio y comunidad. Este documento, constituye la base para la puesta en marcha de procesos de mejoramiento continuo, que debe materializarse en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) a través de distintas iniciativas y procesos que permitan impactar en la trayectoria educativa de nuestros estudiantes y les permita alcanzar los aprendizajes establecidos en las Bases y Marco Curricular vigentes. Es por ello que, el Colegio Congregación Olivos busca entregar a sus estudiantes una educación de calidad, equidad y pertinencia, por medio de un liderazgo participativo, planificación de mejoramiento, responsabilidades compartidas, ambientes propicios para el aprendizaje, la inclusión y el desarrollo valórico e integral de los estudiantes.

"El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo"



I. PRINCIPIOS FUNDACIONALES CONGREGACIÓN OLIVOS TEMUCO

RESEÑA HISTORICA

A comienzos de la década del 2000, la familia Rogel Almonacid visualizó que en los sectores Santa Rosa y Pueblo Nuevo de la ciudad de Temuco, en la Región de la Araucanía, se hacía cada vez más fuerte la necesidad de que existiese un establecimiento educacional que entregara formación integral y de calidad, en donde el énfasis estuviese puesto en el potencial a desarrollar de los pequeños estudiantes que comenzarían su vida escolar en educación prebásica y básica.

Es por lo que, desde el inicio se ha considerado que todas las personas están dotadas de diversas fortalezas y capacidades, sin importar el origen social o el contexto en el que se encuentren insertas, por lo que asumimos nuestro compromiso para ayudarles o facilitarles el lograr el despliegue máximo de ese potencial.

Fue así, como en julio del año 2000 se comenzó con la construcción del establecimiento educacional, proyecto realizado con el esfuerzo y tesón de la propia familia Rogel – Almonacid. Al año siguiente, el 08 de junio de 2001 por medio de la Resolución Exenta 685, del Ministerio de Educación se reconoció al Colegio Congregación Olivos como Establecimiento Educacional Subvencionado, iniciando, por tanto, las actividades académicas ese mismo año. El primer curso de ese año estaba integrado por 17 estudiantes, cifra que contrasta con los más de 250 niños/as, de todos los niveles, que forman parte de nuestra comunidad educativa este 2022.

El año 2002 fuimos unos de los pioneros en el sector y en la ciudad en postular al nuevo curso de NT1 creado por el Ministerio de Educación de la época. Tras 12 años de impartir enseñanza a nivel parvulario, el año 2013, haciendo eco de la solicitud de las familias de los pequeños/as egresados/as del jardín, que manifestaban su necesidad de encontrar un establecimiento que diera satisfacción a los requerimientos educativos de sus pupilos/as y a los propios como padres y apoderados, se inició la construcción de las instalaciones donde se impartiría enseñanza básica. Sin lugar a duda, los requerimientos planteados por aquellos/as padres y apoderados que adhirieron a nuestro proyecto institucional fueron fundamentales a la hora de tomar una decisión tan relevante para las familias del sector. Fue así como el sueño siguió creciendo año a año.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



Desde el año 2008 contamos con el aporte del Estado por medio de convenio SEP, lo que nos ha permitido implementar diversos talleres que buscan lograr el desarrollo de diversas habilidades y talentos potenciales de nuestros estudiantes. Otro aspecto relevante es que desde el año 2016 hemos contado con apoyo de psicopedagogos o de educadoras diferenciales, pues, aunque no contamos con PIE, buscamos atender de la mejor manera posible las necesidades educativas de aprendizaje de todos/as nuestros estudiantes derribando la mayor cantidad posible de barreras de aprendizaje.

Otro hito destacable dentro de la historia institucional constituye el cambio de Sociedad Educacional Solar Rogel a Fundación Educacional Solar Rogel, traspaso ocurrido en febrero del año 2018.

Queremos destacar el abordaje que nuestro Colegio presentó a la emergencia sanitaria que se ha vivido durante los últimos dos años. Nuestro establecimiento organizó que los aprendizajes no se detuvieran durante el año 2020 y el 2021 siendo pioneros en el regreso a clases presenciales. A la fecha seguimos creciendo empeñados en ser una alternativa educativa de calidad para nuestros estudiantes y sus familias.

ENTORNO:

Ubicado en el sector Santa Rosa, de la ciudad de Temuco, en la Región de la Araucanía. Actualmente depende de la Fundación Educacional Solar Rogel e imparte de manera gratuita enseñanza en los niveles de Prebásica y Básica, desde Prekínder a Sexto año Básico. Sin costo alguno de mensualidad y matrícula.

El establecimiento se encuentra inserto en un sector urbano, densamente poblado y con un alto porcentaje de vulnerabilidad, no obstante, cuenta con acceso a diversas instituciones de servicio a la comunidad, tales como: CESFAM Santa Rosa, Carabineros de Chile, 2° y 8° Compañía de Bomberos de Chile, Museo Ferroviario Pablo Neruda, Multicanhas, biblioteca vecinal, entre otras, además de transporte y locomoción colectiva a disposición de los usuarios. Buscando el beneficio de nuestros estudiantes y sus familias, es que el colegio ha intentado mantener una relación de estrecha cooperación con las instituciones antes señaladas.

A su vez, el establecimiento cuenta con programa de alimentación de JUNAEB, proveyendo desayunos y almuerzos para casi la totalidad de los estudiantes, además de entregar atención oftalmológica y de otorrinolaringología para aquellos/as que lo requieran.

Durante estos años hemos realizado alianza con otras instituciones, como: “Programa de Habilidades para la Vida”, de JUNAEB. A su vez contamos con redes de apoyo y convenios de cooperación con la Universidad

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



Católica de Temuco, Universidad Autónoma y Universidad de la Frontera a través de centro de práctica para estudiantes de las carreras de Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Física y de Educación Diferencial.

II. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Directo (a)	Eliana Del Carmen Rogel Almonacid
Dirección del Establecimiento	José Gaspar Marín #220 /Calle Valparaíso #301 - 305
R.B.D.	20100-6
Comuna	Temuco
Fono	+56978580502
Email	colegiolivos@gmail.com
Fecha de creación del Establecimiento Educacional	08 de junio 2001
Dependencia	Particular subvencionado
Nivel y Modalidad	Con JEC desde 3° a 6° Básico. Cobertura desde Prebásica – Básica
Planes y Programas	Otorgados por MINEDUC
Horario de funcionamiento	Prebásica: Lunes a jueves 08.30 a 15.00 hrs. Viernes 08.30 a 13.00 hrs. Básica: Lunes a jueves 08.15 a 15.30 hrs. Viernes 08.15 a 13.15 hrs.
N° de Docentes Directivos	4
N° de Docentes	13
N° de Asistentes de la Educación	09

III. ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

Niveles, Cursos y N° de estudiantes

Niveles	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Capacidad de matrícula por nivel
Prebásica	Prekínder	1	35
Prebásica	Kínder	1	35

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”

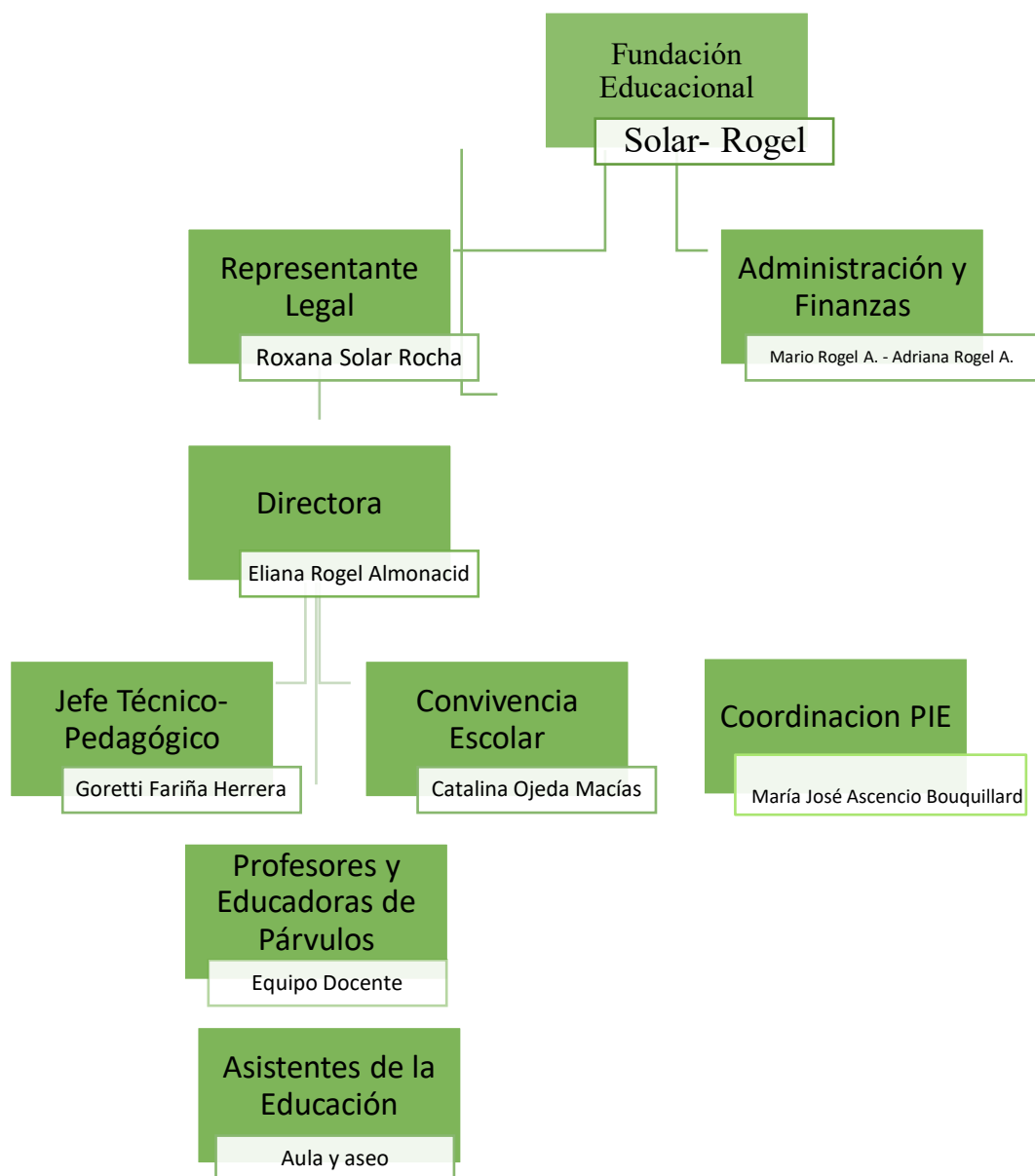


Proyecto Educativo Institucional 2026 Congregación Olivos

Básica	Primero	1	37
Básica	Segundo	1	37
Básica	Tercero	1	37
Básica	Cuarto	1	37
Básica	Quinto	1	37
Básica	Sexto	1	37

IV. ORGANIGRAMA

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”





V. MARCO FILOSOFICO INSTITUCIONAL

VISIÓN

Nuestra institución aspira entregar una educación de calidad e integral, que potencie las capacidades cognitivas de cada uno de nuestros estudiantes, sin importar las condiciones socioeconómicas, étnicas, de género o religiosas, respetando la diversidad y los ritmos de aprendizaje.

MISIÓN

Entregar una educación de calidad e inclusiva, mediante una formación integral y holística para el desarrollo de las potencialidades de todos nuestros estudiantes, formando ciudadanos proactivos y que aporten a la sociedad con sus principios y competencias.

Cada año sabemos dónde comienza nuestro trabajo, pero desconocemos cual será el verdadero alcance de nuestra labor. Esperamos dejar hermosas huellas en nuestros estudiantes, que les permitan crecer y disfrutar de la vida de manera plena, ayudándoles a lograr el máximo desarrollo de cada una de sus capacidades y potencialidades. Como institución anhelamos que nuestros estudiantes sean personas capaces de soñar y de desarrollar todas sus habilidades para construir una sociedad más justa y equitativa, para hacer del mundo un mejor lugar.

VI. SELLOS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS

Nuestra comunidad educativa reconoce y practica los siguientes sellos educativos:

➤ **Confianza en el valor de las personas**

Creemos que todos los niños y niñas poseen un gran potencial de desarrollo intelectual, espiritual, ético y moral. De existir vulnerabilidad socioeconómica y las desventajas socioculturales no pueden esgrimirse como excusas para justificar bajas expectativas en cualquier ámbito. Es por esta razón que las clases de Religión tienen por **objetivo la formación valórica del estudiante desde una mirada del cristianismo**, utilizando el programa de estudios de religión evangélica, así orientamos la formación integral de los estudiantes, trabajando mensualmente los valores emanados del presente PEI.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



Valores mensuales 2026:

- 1. Marzo: Respeto.**
- 2. Abril: Igualdad.**
- 3. mayo: Responsabilidad.**
- 4. junio: Tolerancia**
- 5. julio: Solidaridad**
- 6. agosto: Honestidad**
- 7. septiembre: Identidad nacional.**
- 8. octubre: Empatía.**
- 9. Noviembre: Justicia.**
- 10. Diciembre: Amor.**

➤ **Alianza Escuela-Familia**

Consideramos que el principal formador valórico es la familia, por lo que se hace necesario mantener una comunicación expedita con la familia. Concebimos la relación como una alianza de mutuo apoyo en beneficio de los niños.

➤ **Docente Mediador**

Este sello pedagógico de enseñanza invita al docente a “ser” innovador y proactivo, buscador de su propio mejoramiento continuo, humanizador, comunicador e invitador de la expresión y la comunicación, (trabajo grupal, coevaluación, reglas, valores).

➤ **Atención a la Diversidad, e Integración**

Comprendemos la Educación Inclusiva, como un proceso transformador que asegura la plena participación y el acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad para todos los niños y niñas, respetando y valorando la diversidad, eliminando todas las formas de discriminación a través de la educación.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



➤ **Disciplina**

Procuramos generar un ambiente ordenado y respetuoso, en el cual las normas de convivencia se aprendan naturalmente. Además, pretendemos que los alumnos desarrollen el autocontrol y autorregulación que faciliten los aprendizajes. Se busca que los niños comprendan el sentido y la utilidad de la disciplina en el trabajo diario y en la vida.

➤ **Trabajo en equipo**

Creemos que el trabajo en equipo es un aspecto fundamental de nuestro quehacer, que implica respeto de reglas, respeto por el otro, comunicación efectiva, solidaridad.

➤ **Autorregulación emocional**

Con nuestra práctica cotidianas, buscamos que la autoestima y autoconcepto favorable constituya un elemento esencial en el desarrollo de las personas.

➤ **Todo educa**

En nuestro Colegio, TODO EDUCA; por eso hay un especial esmero en la mantención, el orden, el aseo y la estética de las instalaciones.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



VII. PERFILES

Conscientes de que cada individuo es y debe ser constructor de su propio aprendizaje es que, como institución, nos sentimos identificados con un modelo educativo de tipo constructivista, donde el docente es un facilitador y el niño/a el constructor de nuevos aprendizajes. Aprendizajes que, en la medida que logren implicar o involucrar, además, sus sentimientos y emociones pasarán a ser significativos para toda la vida.

Consecuentemente con nuestra meta de entregar educación inclusiva de calidad para todos/as nuestros/as estudiantes y conscientes de que todos los niños y niñas pueden y deben aprender, independientemente de las barreras de aprendizaje que les imponga el medio, es que planificamos y realizamos todas nuestras clases con DUA (Diseño Universal de Aprendizaje).

Así también, con la intención de formar personas plenas e íntegras, es que, en las horas de libre disposición, ofrecemos una gran variedad de talleres con variadas opciones desde las áreas artísticas y deportivas, que potencian el desarrollo valórico y de distintos aspectos de su personalidad. También buscamos potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas de nivel superior, promoviendo el pensamiento crítico, reflexivo y moral.

Estudiantes

PERFIL	IMPLICANCIA
Es el protagonista del Proceso Enseñanza Aprendizaje.	▪ Se promueve el desarrollo de la autonomía y responsabilidad. ▪ Se promueve el trabajo grupal en un clima de respeto, sana convivencia y armonía. ▪ Se proporciona conocimientos significativos, contextuales y acordes a los cambios de la sociedad actual.
Adquisición de conocimientos, habilidades y valores	▪ El estudiante debe convivir, integrarse y ser un aporte positivo a la comunidad educativa. ▪ Se generan instancias de valoración del aprendizaje en cuanto a conocimiento, valores y habilidades. ▪ Se desarrollan habilidades que permitan el crecimiento personal y una exitosa integración en la sociedad. ▪ Debe impulsar o fomentar capacidad de desarrollar relaciones afectivas, sociales y armoniosas con toda la comunidad escolar. ▪ El colegio debe posibilitar un desarrollo armónico y la superación de los conflictos. ▪ Debe asumir compromisos individuales y colectivos sobre la base del respeto.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



Familia

PERFIL	IMPLICANCIA
Derecho y deber irrenunciable de educar a sus hijos.	▪ El colegio impulsa la organización y participación del centro de Padres. ▪ Velar por la participación de la familia en reuniones de apoderados. ▪ Velar por el cumplimiento de los deberes escolares, materiales de estudios y presentación personal con uniforme institucional. ▪ La familia tiene la responsabilidad de adherirse al Proyecto Educativo Institucional, comprometerse con él, y cumplir con la normativa establecida, para facilitar la formación y aprendizajes de sus hijos. ▪ La familia debe apoyar constantemente con la labor del Colegio, resguardando su prestigio y fomentando su prosperidad integral, considerándoseles como parte fundamental de la labor educativa que éste realiza. ▪ El colegio posibilita la relación directa entre profesores, apoderados, estudiantes a través de la comunicación efectiva, entrevistas y reuniones.
Protagonistas de actividades que se desarrollan en el establecimiento	▪ Promueve instancias de participación y dialogo para apoderados a través intervenciones de especialistas de diferentes índoles en las reuniones de padres y apoderados. ▪ Se generan instancias que fortalecen la alianza familia escuela a través del liderazgo participativo por medio del desarrollo de actividades. ▪ Se integra permanentemente a la familia en actividades pedagógicas curriculares y extracurriculares.

Directivos

PERFIL	IMPLICANCIA
Director/a	▪ Fomentar políticas de perfeccionamiento para la Comunidad Educativa. ▪ Se promueve el trabajo en equipo para resolución de problemas institucionales. ▪ Promover espacios de capacitaciones orientados a la comunidad educativa, padres, apoderados, estudiantes, entre otros. ▪ Propiciar un ambiente de trabajo estimulante y de sana convivencia, creando condiciones favorables para la obtención de los objetivos de cada uno de los funcionarios.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



	▪ Verificar el cumplimiento de las normas de prevención, higiene y seguridad dentro del establecimiento. ▪ Cumplir las normas e instrucciones emanadas de las autoridades educacionales competentes. ▪ Representar oficialmente al Establecimiento, frente a las autoridades Educacionales. ▪ Dar a conocer la cuenta Pública anual de la gestión realizada en el establecimiento. ▪ Evaluar permanentemente el quehacer educacional, formular Planes y Programas de mejora asociados a la gestión escolar. ▪ Evaluar en forma permanente el desempeño de los roles a todos los integrantes de la comunidad educativa y mantener constantemente un sistema de retroalimentación. ▪ Participar en la elaboración del Plan Anual de Trabajo.
Unidad Técnico-Pedagógica	▪ Programar, organizar, supervisar y evaluar el desarrollo de las diferentes actividades curriculares del establecimiento. ▪ Organizar la jornada escolar en cuanto a horarios y distribuciones pedagógicas emanadas del Ministerio de Educación. ▪ Participar en la elaboración del Plan Anual de Trabajo. ▪ Velar por el correcto uso y ejecución de libros de clases, actas, entre otros documentos oficiales. ▪ Organizar la gestión escolar pedagógica. ▪ Generar espacios de reflexión y análisis docentes que permitan una mejora en el rendimiento escolar de los estudiantes, mediante el diseño y planificación efectiva, promoviendo métodos, técnicas y estrategias de enseñanza que favorezcan el aprendizaje. ▪ Orientar a los docentes hacia la correcta interpretación y aplicación de las disposiciones legales y reglamentos vigentes sobre evaluación y promoción escolar. ▪ Asesorar y supervisar, en forma directa, efectiva y oportuna a los docentes en la organización y desarrollo de las actividades de evaluación y en la correcta aplicación de planes y programas de estudio. ▪ Contribuir al perfeccionamiento del personal docente en materias de evaluación y currículo.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



Convivencia Escolar	▪ Apoyar al Consejo Escolar para la determinación de las medidas del Plan de Gestión de la convivencia escolar. ▪ Elaborar el Plan de Gestión de Convivencia Escolar e Implementar las medidas del Plan de Gestión, el cual contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar (o Comité de Buena Convivencia) ha definido como relevantes. ▪ Abordar y contribuir con la resolución de situaciones problemáticas que se presenten en el establecimiento. ▪ Fomentar y ser parte de canales de comunicación efectivos entre Profesores, estudiantes y familias. ▪ Ser facilitador y mediador en la resolución de conflictos. ▪ Generar clima de confianza, de sana convivencia y amplia comunicación, con cada uno de los miembros de la comunidad educativa.
----------------------------	--

Docentes de aula

PERFIL	IMPLICANCIA
Es el principal agente diseñador de experiencias del Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	▪ Al planificar: diseña experiencias que produzcan aprendizajes significativos y contextualizados, favoreciendo el trabajo colaborativo y actividades que promuevan la autonomía y autoaprendizaje, implementando además actividades de carácter creativas, flexibles e innovadoras. ▪ Promueve el desarrollo de todos y todas sus estudiantes, identificando NEE, generando propuestas didácticas inclusivas que consideren la diversidad cultural e individual de sus estudiantes. ▪ Ser un orientador, socializador y facilitador de aprendizaje, impulsor del trabajo en equipo, demostrando dominio de la disciplina que imparte.
Promueve la sana convivencia	▪ Aborda y contribuye en la resolución de situaciones problemáticas que se presenten. ▪ Fomenta la comunicación efectiva dentro de la comunidad educativa. ▪ Promueve el desarrollo del estudiante a nivel integral. ▪ Ser facilitador en la resolución de conflictos.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



	▪ Generar clima de confianza, basada en el respeto y la comunicación con sus estudiantes y sus familias, promoviendo el nexo familia – Escuela.
Promueve acciones para el desarrollo de una vida saludable.	▪ Procura evitar el consumo de comida chatarra, promoviendo colaciones saludables y la actividad física; tanto en estudiantes como en sus familias. ▪ Desarrollar con sus estudiantes actividades provenientes de Programas de Prevención de Drogas.
Promueve el desarrollo de valores.	▪ Fomentar el buen uso del tiempo libre. ▪ Construye lazos afectivos y sociales entre sus estudiantes. ▪ Incentiva el cuidado y mantención del medio ambiente. ▪ Cultivar el respeto a sí mismo y a sus pares. ▪ Implementa actividades que promuevan el respeto, responsabilidad y tolerancia entre los estudiantes. ▪ Fomentar e internalizar en los niños(as) valores, hábitos y actitudes especialmente a través del ejemplo personal.

Técnicos y Asistentes de la Educación

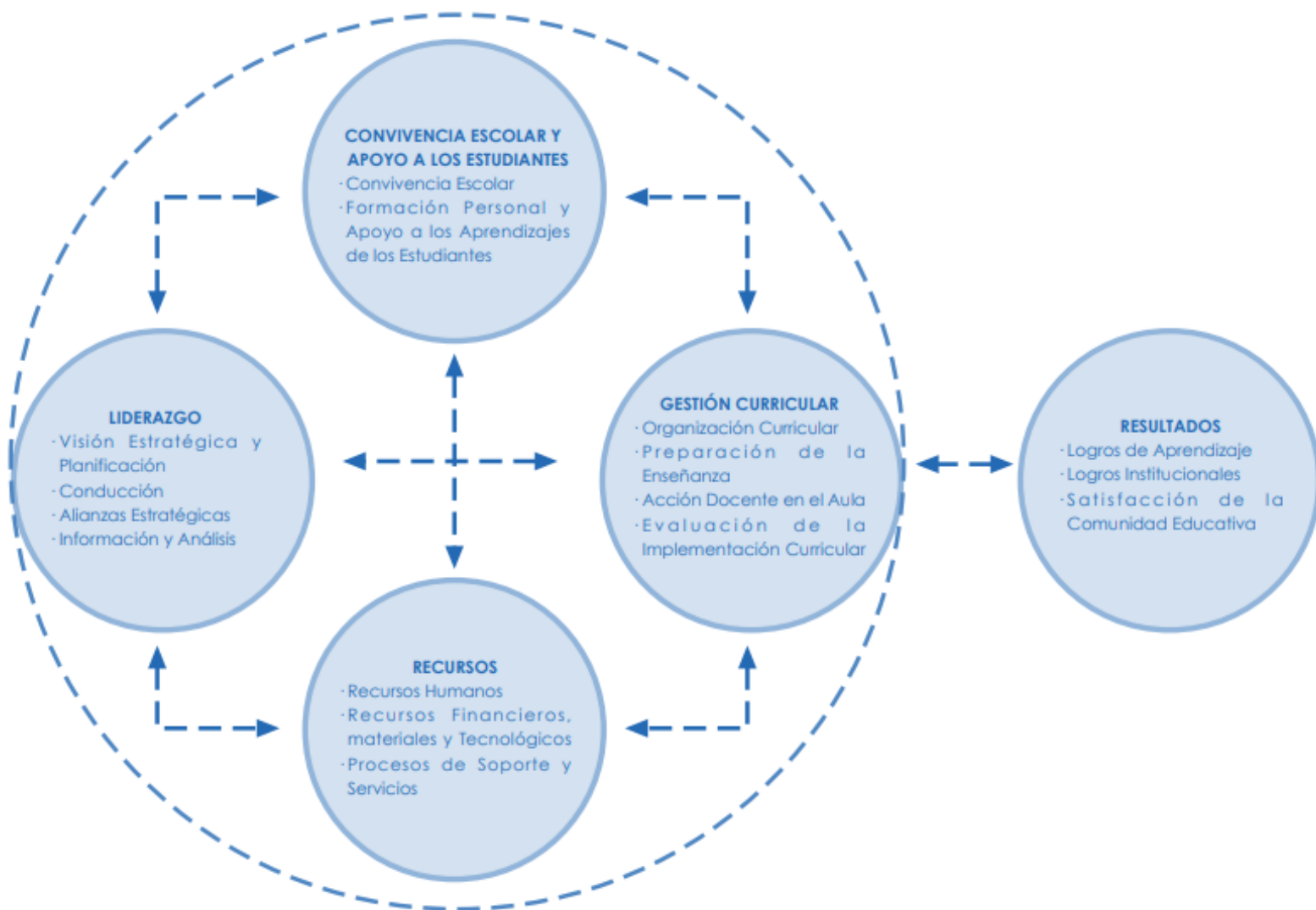
PERFIL	IMPLICANCIA
Es un apoyo y colaborador del Proceso de Enseñanza Aprendizaje.	▪ Establece relaciones de apoyo con los estudiantes. ▪ Es creativo, flexible e innovador apoyando las actividades que se implementen en aula. ▪ Tiene altas expectativas al respecto del desempeño de los estudiantes y colabora con los docentes para impulsar diversos tipos de actividades. ▪ Colabora en la revisión de tareas y cuadernos, trabajos grupales, asignación de tareas y comunicaciones a los Apoderados. ▪ Apoya la labor docente durante todo el proceso de aprendizaje.
Promueve la sana convivencia escolar	▪ Colabora durante la jornada escolar a crear un clima acogedor y afectivo. ▪ Apoya la resolución de situaciones problemáticas que se presenten en la institución. ▪ Promueve y es parte de canales de comunicación efectiva entre Profesor y estudiantes.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”

	Colaborar en el cuidado de estudiantes durante recreos, colación y almuerzo.
Se identifica con el quehacer completo del establecimiento	Participa permanentemente en las diversas actividades llevadas a cabo en el establecimiento.

VIII. MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA

Nuestro establecimiento centra su accionar tomando como referencia el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Educativa del Ministerio de Educación, tomando cada una de sus áreas y dimensiones.



“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



1. ÁREA LIDERAZGO

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar prácticas en conjunto al equipo directivo y/o de gestión para orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales y conducir a los actores de la comunidad educativa hacia una visión y misión compartida para el logro de las Metas Institucionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Direccionar y gestionar instancias de reflexión y comunicación enfocadas en las necesidades de la comunidad educativa, promoviendo un liderazgo participativo de todos los agentes del contexto escolar.
- Fortalecer la comunicación y organización entre cada uno de los representantes del equipo directivo, canalizando las diversas opiniones y visiones de cada uno.
- Profundizar aspectos que influyen en el contexto escolar, promoviendo así el trabajo en equipo con el fin de potenciar el proceso de enseñanza – aprendizaje, considerando todos los factores involucrados para atender y dar respuesta a toda la comunidad educativa.

2. AREA GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL: Diseñar e implementar prácticas educativas para asegurar la sustentabilidad del diseño, implementación y evaluación de su propuesta curricular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Liderar acciones para potenciar el equipo docente en aspectos pedagógicos, por medio de acompañamiento del equipo directivo.
- Guiar y promover procesos reflexivos y estratégicos sobre prácticas y quehacer docente en virtud de las necesidades educativas y socioemocionales del establecimiento.
- Implementar instancia de reflexión, retroalimentación y trabajo colaborativo entre docentes enfocados en procesos de diseño, implementación y evaluación del curriculum.
- Fortalecer la retención y asistencia escolar, mediante la implementación de estrategias preventivas, de acompañamiento y seguimiento sistemático de los estudiantes, promoviendo su vinculación con el establecimiento, el sentido de pertenencia y la participación activa de las familias, con el fin de asegurar la continuidad de las trayectorias educativas y favorecer el proceso de aprendizaje integral.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



3. ÁREA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

OBJETIVO GENERAL: Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo del ámbito personal, social y pedagógico tanto en los estudiantes como en la comunidad educativa, favoreciendo un ambiente propicio para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar un enfoque formativo y preventivo de la convivencia escolar, promoviendo conductas que favorezcan el clima escolar y normas de convivencia enfocadas en el respeto, empatía y disciplina, valores que son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes.
- Elaboración del plan de convivencia escolar de carácter formativo – preventivo, enfocado a las relaciones y desarrollo óptimo de todos los agentes de la comunidad educativa.
- Generar instancias de autocuidado para la comunidad educativa enfocada en el desarrollo de habilidades socioemocionales y manejo de emociones con el fin de potenciar aprendizajes transversales.
- Promover hábitos de vida saludable, la participación ciudadana y la equidad de género, fomentando prácticas de autocuidado físico y emocional, el ejercicio de una ciudadanía activa, responsable y respetuosa, y la valoración de la diversidad, asegurando igualdad de oportunidades y trato justo para todos los integrantes de la comunidad educativa.

4. ÁREA RECURSOS

OBJETIVO GENERAL: Generar prácticas del establecimiento educacional para asegurar el desarrollo de los docentes y profesionales de la Educación; la organización, mantención y optimización de los recursos y soportes en función del PEI y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir recursos materiales enfocados en la mejora de los ambientes de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, potenciando el proceso de enseñanza - aprendizaje, tanto en aula como en espacios comunes.
- Optimizar recursos materiales y tecnológicos para el correcto desarrollo de instancias de aprendizaje.
- Renovar y actualizar equipos tecnológicos, implementos deportivos, equipamiento e infraestructura que requiere la implementación del PEI.

“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”



- Mantenimiento de los recursos materiales, tecnológicos y de equipamiento que requiere la implementación del PEI.
- Capacitación docente en tecnologías y medios digitales.

5. ÁREA RESULTADOS:

OBJETIVO GENERAL: Recoger y analizar datos, cifras, porcentajes, resultado de mediciones que nuestro establecimiento registra, sistematiza para evaluar la calidad de logros y metas institucionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar sistemas de control referida a datos del establecimiento educacional, que muestren el nivel de logro alcanzado por los estudiantes según Marco Curricular.
- Realizar seguimiento de procesos y niveles de logro de los Objetivos establecidos en el plan de mejoramiento y los índices de eficiencia interna.
- Evaluar el impacto de las estrategias sobre desarrollo profesional, tanto del desempeño docente y de los asistentes de la educación en el quehacer educativo y gestión del establecimiento.

