



**Plan de Gestión  
Convivencia Escolar  
2026  
Colegio Congregación Olivos**

Temuco, Chile



## Fundamentación

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar se elabora en coherencia con la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024-2030, promoviendo una convivencia basada en el respeto, el diálogo, la inclusión y el cuidado colectivo. Asimismo, se articula con el Reglamento Interno del establecimiento, priorizando estrategias formativas por sobre las punitivas, tales como el diálogo pedagógico, la reflexión y la reparación del daño.

Convivir en la escuela es una experiencia de aprendizaje, ya que la escuela y el liceo son el lugar en el que se aprende a convivir con otros y otras, fuera del espacio familiar. Por ello, el que existan buenos climas de convivencia no solo mejora los aprendizajes, sino que desarrolla en todos los actores de la comunidad educativa la capacidad de vivir y participar en comunidad. La convivencia es, por tanto, un aprendizaje para la vida.

En este sentido, se entiende por «convivencia» la potencialidad que tienen las personas para vivir con otros, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca. La convivencia escolar se genera en la interrelación entre los diferentes miembros de la comunidad educativa de un establecimiento educacional que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio afectivo e intelectual de los niños y jóvenes.

Una convivencia escolar sana, armónica, sin violencia, incide directamente en la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad educativa, en los resultados de los aprendizajes, en la gestión del conocimiento y en el mejoramiento de la calidad de la educación. Relacionarse con otros en paz es el fundamento de una convivencia social democrática, la cual se constituye en un aprendizaje que debe ser intencionado desde las prácticas pedagógicas, tanto en el aula como fuera de ella, asumiéndola como una tarea educativa/formativa que es de responsabilidad de todos los miembros de la comunidad escolar.

El aprendizaje socioemocional no es solo importante en la esfera afectiva, también tiene impacto para el rendimiento escolar y el bienestar general de niños y adolescentes en sus trayectorias de desarrollo. Es por esto que resulta fundamental mantener el vínculo con estudiantes y apoderados, vínculo que se ha ido fortaleciendo con el pasar de los años y es uno de nuestros sellos como establecimiento, la alianza escuela-familia.

Nuestro plan de acción tiene como propósito el promover un clima escolar positivo y una convivencia armónica, los cuales son indispensables para generar espacios de crecimiento y aprendizaje participativo en nuestros estudiantes, es por esto que las acciones van dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa, ya que su participación y colaboración resulta imprescindible en el desarrollo integral de los estudiantes.



## Introducción

La Convivencia escolar dice relación con la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa. Para lograr esto se necesita formar continuidad, enseñando y aprendiendo conocimientos, habilidades y valores que permitan poner en práctica el vivir en paz y armonía con el resto.

Como establecimiento educacional nos enfocamos y promovemos la convivencia basada en el trato respetuoso y armónico, en donde cada miembro de la comunidad es un pilar fundamental para desarrollar estos valores y actitudes.

### Objetivo General

Fomentar el desarrollo socioemocional y la participación entre los diversos actores de la comunidad educativa del Colegio Congregación Olivos, favoreciendo la interrelación y el desarrollo integral de los estudiantes, entre padres y apoderados, entre funcionarios y estudiantes, entre estudiantes y padres y/o apoderados, etc., potenciando la alianza escuela – familia, que nos caracteriza como institución.

### Objetivos Específicos

Generar una convivencia armoniosa. Identificar, reconocer, celebrar y respetar la diversidad. Fomentar un sentimiento de seguridad y pertenencia hacia la comunidad escolar. Ejercitar las emociones positivas y saber cómo manejar las emociones negativas.

Favorecer las relaciones humanas, mejorar el proceso de enseñanza- aprendizaje y minorar las situaciones y problemas de carácter relacional y disciplinario.

Respetar la dignidad y los derechos de todas las NNA y adultos. Ejercer la profesión con idoneidad y ética. Promover un clima de relaciones positivas entre sus pares. Fomentar una perspectiva formativa frente a conflictos y trasgresiones de los estudiantes.



## Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2026

El Plan de Gestión de la Convivencia, es una herramienta de gestión inspirada en la Ley sobre Violencia Escolar (Ley N° 20.536) y busca fomentar la capacidad de la comunidad educativa para respetar y valorar al otro como un legítimo otro (con sus ideas, creencias, formas de sentir y de expresarse), reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de superación de diferencias.

Objetivos Específicos	Participantes	Actividades o acciones	Responsable	Recursos	Medios de Verificación	Fecha de Realización
<b>1. Diseñar un plan de gestión con acciones concretas que permitan diseñar las necesidades de los estudiantes y demás actores de la comunidad educativa.</b>	Encargada de Convivencia Escolar, Docentes y Equipo de Gestión	Detección y diagnóstico de necesidades por curso	Encargada de Convivencia Escolar y Docentes	Entrevistas y visitas al aula	Documento físico del plan de gestión	Marzo
<b>2. Perfeccionar a los miembros de la comunidad educativa en aquellos aspectos teóricos, prácticos y normativos asociados al reglamento interno y convivencia escolar.</b>	Comunidad Educativa	Difusión de la normativa vigente.	Equipo de Gestión Directiva	Tecnológicos	Página web Acta PPT	Marzo
<b>3. Formar responsablemente a los estudiantes en torno a los valores institucionales, promoviendo la convivencia positiva y fortaleciendo habilidades socioemocionales.</b>	Todos los cursos	Diseñar actividades concretas que trabajen los valores institucionales en conjunto con la profesora de religión	Encargada de Convivencia Escolar y Profesora de Religión.	Fichas de trabajo, murales	Fotografías y fichas pedagógicas	Todo el año escolar



## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>4. Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del colegio y realizar seguimiento correspondiente. (Estudiantes, padres y/o apoderados, profesores)</b>	Toda la comunidad educativa	Observaciones de aula y recreos e intervenciones por curso según corresponda.	Profesores Jefes y Encargada de Convivencia	Recurso Humano	Actas de entrevista y derivaciones	Todo el año escolar
<b>5. Promover una comprensión formativa de la Convivencia Escolar en las estrategias y acciones preventivas que implementa el Colegio u otras instituciones en las Comunidades Educativas.</b>	Todos los cursos Padres y/o apoderados	Talleres y charlas relacionadas a temas preventivos y de autocuidado	Habilidades para la Vida, Psicóloga Institucional, Profesores Jefes, Encargada de Convivencia Escolar	Recursos Audiovisuales	PPT, material audiovisual, informes	Todo el año escolar
<b>6. Gestionar y articular las estrategias y acciones preventivas que implementa el colegio con otras instituciones.</b>	Prekínder a 6° básico, Padres y/o apoderados, funcionarios del Establecimiento	Talleres, charlas y cápsulas relacionadas al autocuidado, temáticas preventivas, entregar herramientas a los padres que permitan apoyar y ayudar a sus hijos.	Habilidades para la vida CESFAM Santa Rosa.	Recursos Audiovisuales	Correos electrónicos, informes.	Todo el año escolar
<b>7. Gestionar Evaluaciones DIA</b>	Todos los cursos	Aplicación Evaluaciones DIA (Diagnostico, Intermedio, Cierre) Socioemocional	Encargada Convivencia Escolar	Recursos Audiovisuales – Cuestionarios físicos.	Página web agencia de la calidad	Todo el año escolar



## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>8. Promover atención oportuna según necesidades emergentes por curso.</b>	Estudiantes según se requiera	Atenciones psicológicas	Profesor Jefe Encargada de Convivencia Escolar Psicóloga del establecimiento	Material fungible	Informes generados/Correos	Todo el año escolar
--	-------------------------------	-------------------------	--	-------------------	----------------------------	---------------------



## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>9. Promover atención oportuna según necesidades emergentes de los funcionarios.</b>	Profesores/Asistentes de la Educación	Atender involucrados en situaciones de conflictos entre los/las profesores y/o Asistentes de la Educación	Encargada de Convivencia Escolar Equipo de Gestión Directiva	Fichas de entrevista	Actas	Todo el año escolar
<b>10. Promover instancias de autocuidado y bienestar en padres y apoderados</b>	Padres y /o Apoderados	Talleres según corresponda, con temáticas atinentes a las necesidades de cada curso.	Psicóloga Educativa	Recursos Audiovisuales	PPT (Actividad en reunión de apoderados)	Reuniones anuales de padres y/o apoderados
<b>11. Prevenir el acoso y la violencia escolar en cualquiera de sus formas.</b>	5to y 6to básico	Actividades formativas de cuidado y autocuidado.	Encargada convivencia escolar	Recursos Audiovisuales	PPT/Fotografías	16 de marzo
<b>12. Promover el respeto, el diálogo, el buen trato, la búsqueda de acuerdos, las relaciones interpersonales y la resolución pacífica de conflictos a través de acciones que los favorezcan.</b>	Comunidad Educativa	Promoción de una buena convivencia escolar en la comunidad educativa, realizando actividades formativas y recreativas en torno al día nacional de la convivencia escolar.	Encargada de Convivencia Escolar	Recursos audiovisuales, material fungible	Página web	Mayo
<b>13. Fortalecer factores protectores en nuestros estudiantes, promoviendo el desarrollo de habilidades personales y sociales.</b>	Estudiantes desde PK a 6° básico.	Talleres en clase de orientación	Encargada de convivencia escolar y Docentes.	Plataforma virtual del programa continuo preventivo SENDA	Registro de actividades realizadas.	Mayo - Junio



## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>14. Promover el bienestar emocional de los asistentes de la educación mediante un taller de autocuidado que fortalezca la gestión del estrés y fomenta prácticas saludables en el contexto laboral.</b>	Asistentes de la educación	Instancia formativa que promueve el autocuidado y la gestión del estrés en asistentes de la educación, favoreciendo su bienestar emocional y desempeño laboral.	Encargada de Convivencia Escolar	Recurso audiovisual, recurso monetario (coffe)	PPT/ fotografías, página web.	Junio
<b>15. Promover instancias de reflexión y análisis en conmemoración al efemérides del plan anual institucional 2025.</b>	Todos los cursos	Día internacional contra la violencia y el acoso en la escuela, incluido el ciberacoso.	Encargado de Convivencia Escolar	Recursos Audiovisuales	Murales Fotografías	06 de noviembre
<b>16. Gestionar compromiso de los estudiantes.</b>	Estudiantes según se requiera	Cartas de Compromiso	Equipo de Convivencia Escolar	Material Físico	Cartas de Compromiso Firmadas	Todo el año escolar
<b>17. Generar instancias recreativas y creativas dentro de la comunidad educativa.</b>	Todos los cursos	Actividades de Aniversario	Encargada de Convivencia Escolar y Profesores.	Recursos audiovisuales, monetarios y humanos	Página web, facturas	Noviembre
<b>18. Promover constantemente manual de convivencia escolar</b>	Apoderados (Reuniones Mensuales)	Difundir manual de convivencia escolar	Encargada de Convivencia Escolar	Recursos Tecnológicos	Presentación PPT	Todo el año escolar



## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

<b>19. Generar redes de apoyo</b>	Comunidad Educativa	Apoyar estudiantes y familias según las necesidades que se presenten	Encargada de Convivencia Escolar	Visita CESFAM, centros de atención psicológica gratuita (universidades)	Mails y convenios	Todo el año escolar
<b>20. Evaluar la implementación de las acciones de gestión de la convivencia escolar, orientadas a promover el desarrollo socioemocional durante el 2026.</b>	Docentes	Jornada de Evaluación y Reflexión sobre acciones llevadas a cabo en materia de Convivencia Escolar	Encargado de Convivencia Escolar	Recurso audiovisual	PPT/Informe de taller realizado	Diciembre
<b>21. Gestionar capacitaciones en materia de Convivencia Escolar.</b>	Docentes y asistentes de la educación.	Talleres, charlas y/o capacitación relacionada a temas de Convivencia Escolar.	Asesoría Técnica/ Encargada de Convivencia Escolar	Recurso monetario	Informe técnico emitido por entidad asesora	2° Semestre



## PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

*“El Olivo simboliza paz y la prosperidad, así como la resurrección y la esperanza en el mundo”*